

اليري والتزاوة والوطايا والتحريبات واليوالير

المحلقة اللاستعشر

والمتاب المالية

存實情應



المراجة خالية البائلة كالمراكبة الأساعة اللاس

القراء ما فالراحد

معر و دوانت بي داريمرت اسياة طنيع مداد اشيل و منت در ميد اشيل - الروس - ۱۱۱ آد

42479

Charles of the

The many and the land of the l

AIT I PANAL

Will green

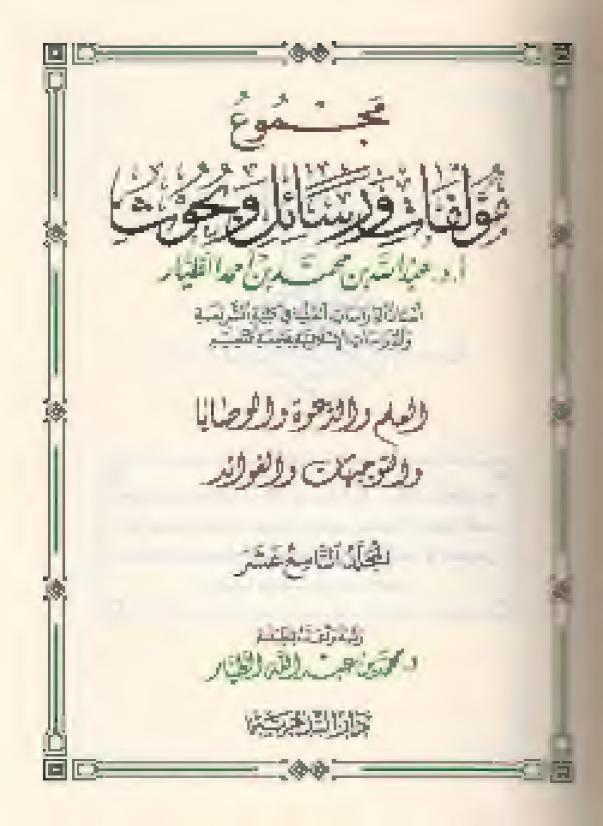
117 1111 To 2000 A

وعُوق الطبع تعفوط النائير الفنيت الأوني الفنيت الأوني

是是是

الرياشي - سربية ١٩١٧٣ - الرم البريدي ١٩٣١٣ مثلت (١٩٩٩٧٠ - ١٩٣٩٩٤ - ناسي -١٩٣١٣ Beuil TADMÜLLA)esiCiTMAIL COM

المعلقة الخربية الصحوامة





الومان والمواطئة

س(): فضيلة الحيخ باهي قيمة (إشمان في المجمع المسلم؟ يبناهي أبيز المجزات ألان يمم جا؟

المجواب: الدسد له والصلاة والسلام على رسول الله ويسد قول الله المسلم على رسول الله ويسد قول الله تخلل الله تخل الفلل قد أكرم الإنسلنية جسله يهذا الدين التويم وهو هين الإسلام الذي جعل الإيسان في هذه الحيلة قيمة مطيعة ومكلتة عالية ، وهذا من فضل الدائساني على خكيد.

وللقال فإن الإنسان له مكانة هيئازد، فقط خطه الله تعلى بهنه ونفخ فهه من روح، ورفعه فوق البيلائدة، فطيه ما لا يعليون، ثم أمرهم بالسجود له، ومسخر له ما في السيباوات وها في الارض جيهماً منه، وكومه وفضاه على كثير همن على تغليرهمن الشيادات وها في الارش جيهماً منه، وكومه وفضاه على كثير همن على الفيواد، قال تعلى: ﴿وَلَقَدْ كُرْتَا بَنِي مَدْمَ وَقَدَهُمْ فِي الذَر وَالْهُمْ وَلَدُهُمْ وَلَنَا لَلْهُمْ وَلَدُهُمْ وَلَا اللهُمْ فَلَى اللهُمُولِينَ وَلَا اللهُمُولِينَ وَاللهُمُ فَلَى اللهُمُولِينَ وَلَا اللهُمُولِينَ وَاللهُمُ فَلَى اللهُمُ وَلَا اللهُمُولِينَ وَلَا اللهُمُمُولِينَ وَلَا اللهُمُولِينَ وَلَا اللهُمُولِينَ وَلَا اللهُمُولِينَ اللهُمُولِينَ اللهُمُولِينَ اللهُمُولِينَ وَلَا اللهُمُولِينَ اللهُمُولِينَ وَلَا اللهُمُولِينَ وَلِينَا اللهُمُولِينَ وَلَا اللهُمُولِينَ اللهُمُمُولِينَ اللهُمُمُولِينَا اللهُمُولِينَ اللهُمُولِينَا اللهُمُولِينَا اللهُمُولِينَ اللهُمُمُ وَلَا اللهُمُولِينَا اللهُمُمُولِينَا اللهُمُمُ وَلَا لِينَا اللهُمُولِينَ اللهُمُمُولِينَا اللهُمُمُولِينَا اللهُمُمُولِينَا اللهُمُمُولِينَا اللهُمُمُمُولِينَا اللهُمُولِينَا اللهُمُمُولِينَا اللهُمُولِينَا اللهُمُمُولِينَا اللهُمُولِينَا اللهُمُمُولِينَا اللهُمُولِينَا اللهُمُمُولِينَا اللهُمُولِينَا اللهُمُمُولِينَا اللهُمُمُولِينَا اللهُمُمُولِينَا اللهُمُمُولِينَا اللهُمُولِينَا اللهُمُولِينَ

وإن الإنسان في الإسلام له حقوق ومعيزات لا يحصل عليها أحد من أمل الأديان والمثل الأخرى، فهر مكرم تكريباً عالياً، فهذه المكلنة المطيعة الإنسان ترجمها الإسلام إلى سيادي، عسلية تتعشل فيما قرر، له من حقوق عبيت من كل هيت، وتحييه من كل حيف، وتحفظ حليه ما أراده الله له من كم لهة.

وقد أشار السولي جل وعلا في آيات متعددة من قيمة الإنسان، وعلو شلّه، ومكانته هند ربه، فهذا التكريم بدل دلالة والبحة على قيمة الإنسان وبكانته وأنه في حظيرة الإسلام ينهم بحقوق كايرة لا تط ولا تبجيب.

ومن أبرز السيزات التي يتمم بها الانسان في السجمع المسلم:

الهلائة البساواة بين الناس: خاناس جيهاً من أصل واحده ومن ثم فهم جيها متساوون في القيمة الإنسانية، وإنما يقع التفاضل بينهم الأموز كسيهة تتعلق بإيمانهم وتقواهم وعملهم الصالح.

سَمَّلَ مَصَمَّلُسِ: ﴿ وَإِنِّ الْأَنْ إِنَّا خَلَقَكُمْ نِنَ أَكُو وَأَلَقَ وَمَنْفَاكُ كُنُو) وَلَا إِنَّ المَنْفِرُ إِنَّ السَّمِّنَاكُ بِمِنْ اللَّهِ الْقَدَاكُمُ بِإِنَّانُهُ مَيْمٌ غَيْرٌ ﴿ وَاللَّهِ وَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَلَمْ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهُ عَلَيْ

وضال ﷺ في خطبة الروح: اليما النباس إن ريكم واحد وإن أباكم واحد كلكم لآلم وقم من توابده ليس العربي على حيمي ولا لعجمي على عربي، ولا للمسر على أبيض، ولا لأبيض على أحسر إلا بالعقوى، ألا عل يغت؟ اللهم فالهذ، ألا فلياغ الدائد عكم النكب.

قائياً: العدل: فإن محابات إلاجت وإنا تهيئ النود على آخر يسهب البجدر أو النون أو المتعبدة أو الغنى أو القرابة.

تسل مسالس: ﴿ الْوَالِيَّ الَّذِينَ مَا ثُمُوا فَرَامِينَ بِالْفِسُو عَلَيْهُ الْوَالِمَ الْمُوالِمُ وَالْوَالِ الْمُسَكِّمُ أَمَّ الْوَالِمُنِينَ وَالْأَلْزِينَ إِن يَكُلُّتُ غَيْبًا أَثَرَ لَمِينَ مَا ثَنْهُ أَلِّيلًا عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللّ

قائلًا الدوية الشخصية: في أفاء حياته الشاعبة والعامة وعدم مسادها،
على الزواج والطلاق وتربية الأولاد، وسائر أمور، الأخرى.

رايك احضائه بحدرقه الخاصة، وعدم الاعطاء عليها.

خصة الحقوق الاكتمادية: التي تتعلق بأمور معاشمه والحرص على الحياجاته من طعام وشراب ولياس ومكن وصل تكفل له اللحياة الهنيف

مناسك الأمن والأمان: القان ينهم بهما في ظل الإملام. مناسكة التكافل والتوابط الاجتماعي: بين قدراد السجيع العسام. الشكار جميع ما يتعلق بسيقه الدنوية: من حقيق وواجهات. ويحاول أن ينهر اللحظ هناك من يعطع ويحاول أن ينهر اللحظ داخل المجتمع : ويحاول أن يصبح الفجرات والهشرات بين النش والعاملة ووالا الرمية ما مر حكم الإدبارم في الك؟ وما من ترجيهاتكم حيال الك؟

الجواب: يحلول أحداد الإشلام الإنقاع بين فئة الحكام وفئة الحليمة والدهلة في بعض الأحيال، فيوليون مؤلاء على أولئك، ويؤليون أولئك على عزلامه فؤاة الحرب سجل ينتهم، وكل فريق يحمل البقضاء والكرامية على الأخر.

يعنه من مكر أعداد الإشخام وسرميهم على تفريق الكلمت، وبت روح العدارة بين المسلمين وعلمالهم وحكامهم، ومدق الد تعطي إذ بقرارة والأشرا يُدَدُّهُ أَنَّ فَيهِ الْهُوَ خَلْمًا بِمَكُمُ مُلَّكُمُ مَعَلَمُ مِن الله تعطي إذ بقرارة والشقر المنتي المنتي المنتي بجماعة المسلمين ورحانهم، وإن البعد عن الباع العلماء السبب الأكيد الإنجال الوعن على أحد الله على شيخ الإسلام ابن تهمية بُلاله: عن غارق المعيل كان كمن يمشي في المسجراء بغير طيل، فيفا علاكه ألدب إليه عن يجادياً؟

خلا تنتفت يميناً أو شمالاً إلا وترى من الشهور العظيمة والمبغلاط المسيسة ما لا يحصيه إلا أله فالله وما هذه الفتن التي تنظر في جمد الأمنه من المنطقة وتفجيره وافتيل وتكفيره إلا من أوضح الأفة حلى ما أقول، فإن مشاعل الأمنة لا تسمل بشول فلان أو خلانه من المعالمين أو الرحافة المجرد أنه يحمل هم الإسلامة، قال محقون بن محيدة اللا أهري ما الرائي؟ منتفت به الدهري، واستعلت به الفروح، واستنفت به الدهري، غير أنا وجننا رجلاً منقماً الملتاء الاستنالة؟

والمستهند أن صلاح المجتمع المسلم إنسا يكون بصلاح المكام والعلمان والملاه بتساومها وهذا ما تبلق به الربول على المطاق عن الطي

SHAR CHARGON - CO

^{· 11/4 (1/4/4) (1/4/4)}

(4) مباحة مبلح الناس مراية قبطة فعد الناس، الطبخة والأفراء الله مناس من الهاج الطبطة الشهرخ الأكار، أصل البحر المطبخة والرأى المطبخة خن أبي قبية الدنسي أن النبي إلى قال: هن من العراط الساعة الوقاة إحدامن أن يائيس العلم مند الإفراض (١٠٠).

ويحاول هؤلاء الأعداه على اختلاف مقاهبهم وتوجهاتهم فاخليأ وخارجيا آل يومحوا الهوة بهن العلماء العاملين الصالحين، وبهن الولاة والككام وريما محوا إلى تثويه محقة أولتك الطماء مندعب ولهذا فإن خبر سييل لإصلا الفتنة والفونس في السجنيج المسلم، وحفظه من عيارات الفلو والضلال هو مد المجمور بين عذين الصفين: الولاة والطعامة لمعاجة الحاصم العسلم في مزينده، فيو تبشر قد ينس وينقل، ولحاجة قطم تظلك في الراقي المطح ليأخذه المنف والحزن والسؤازة في العضي في طريق الدعوة إلى الإسلام؛ والاتحمل في ذلك أن السلماء السلملين تعلوا بدخلون على خطمة بني أمية والعباس في مجاسهم، ويتصمرنهم ويعتارنهم، ويرضون إليهم حاجات الأماند ويفضهم في ذلك اخلاص لا تشويه شائهة رياء أو مصلحة أو مناسقه وقول للحق بنا دام في مودياة الله تعطى وصدق في التصهيحة لايخفي ورات غرضاً عن آخراض الدنياء وصفاء نفس لا يحمل غلاً ولا حقداً ولا حسطاء والتزام بآداب النصيحة لفولاة والحالب ويأتي في مقاعتها الرفق والكلية الطبيقة مم بيان منهج السلف في التعامل مع الحاكم المسلم ومو الدعوة إلى وجوب المحافظة على البيعة، والتحذير من المفروج وتمزيق وحدة جمارت المستمين

. . .

س٣: ما المخلصة من الوار البيعة في الإسلام؟ وكيف يتوم المسلم بحثها التعامل تجلد الله هامل المجمع؟ كلمة توجهونها بمطلبة البيعة قولاد الأمر؟

الجواب: كلنت الجاملية قبل بحثة الوسول ﷺ في فرقة واخطاف

 ⁽¹⁾ المسجم الكبير للشيال ٢٦١/٢١ الإصابة في تبيز الصحابة ١٩١/٠.

the way to the way

a se a man a se a

and the second of the

2 4 2 4 5 1

ه د او خصصت می بدا این که باید بیشت بیشت از آن بیشت . بدا این این بی افغان بیشتها دی محصر هیشت دید دیدن کی ... در زید با کند بشتر کند این .

د بر بران کا دا بنا با کا کا بتر قبطتی بعد مح کا پیر مینفر مدمین ماید باید مدمعتی زیر پیئر کانو کا میدی:

ا در امار باز در امار امار در این جو فود است. محمد بازد در این از این بعدیات ساز بازد با

ا چيد او پيدالي کا المحد مي المحد المحد کي ادا ي المحدد در ميد المحد المجد ايد المحدد ادا ادا کا المحدد ميد ادا ده

م المحدود على الله الدائد الدين البيطي على البيات الميان بمعرب عمر المرجد يوسانين الهاجلات معراج المي وعاد بداءً الله المحد الميان الاراد الاراد الكليا بعد المحا

الواقري ⊜يتخطيب بدائي يتخيير الدائد الو يتدا الرائدة

E. 6

the Park 1

alter than the

war de 196

م يودو عليه خيد قل خل بدر الدخلة اللات مصل الأيطل معيني النسا بسعم إسلامي العمم شام التعييمة براك الألبيء وتروح حياميم، الرحم إيمام م رزانيما"

لهورا فالمجهد المجورجة فالمراجع والمعافجة

مرية القديقة الفيخ ما ديوس الرخل في الأشلام؟ وكيف يوحه الاسلام مبتلة اليسنير وطلا؟

المواب مر از جد إن مار مار أن الدينة الماران الماران الدينة عند اللهدة وأحيد إلى ودرلا أن الرس الموجوري عند ما مقلت ميرك؟ ** مد مار غار ربير - 1000 عند أطينك بن بعدة وأحيد إلى وأولا أن الوبي المرجوبي ملك ما مقلب ميركيا^{نه ا}

جهدم المحيام بديا عبر محيدالين ﷺ منظ ربيه عبد الأحد المحالية وحاليد عبر أن المستدينة المسالس بري جها بديا في احتيامه وعائز بن حجم ولا عدالًا يحادد عبيه بالنام الأكرام الكيد

[&]quot;) منهجر ولا سند السري

²⁰ مار (المستان

ar a trade and the

وقار فيجاد حق 4 الا

المرافقة المرافقة في المرافقة المرافقة

مر عد ليد اليحد من به الدم طبع عد يه در اليه سبب عليه د اليم م تاليه غل النام

ه در چینه همیم کمیمه کامتابه میگد در عنی حب بیشی کامید عدادی فات کار محد دی منبر میپ کمرات فصفت بیامی جینیه کندن در دار کمنده در کا

الله المراب الم

فلا يجور ولا يظلم، ولا يحتى على أحق بسوء ولا يأكل مل أحق بطيفال، ولا يعدد ولا يخاب ولا يخفر المحارم الله تحلل، ولا يخش، ولا يخدم، ولا يكفره ولا يخال، ولا يخهر عالا يهدن بل خلير، وقل بلغه، يحب الخبر للمحلسين، ويحرس على تحيم، والسعي في حراديهم، وضع الشرور حيم، ويحرس على أن يكون كون صالحة يضع بها تسد، ويضع بها خود، فير يكتي بنيه الله ويحمل بسته والمهارات، ويستعد خلك من كاب وه، ومنة رسوله الله، فيرينقاب في الخير، ويعمل بده ويضع به الناس، ويقوم بحترق إعواله من المحلمين،

قبو يهرف حق ولي أميده بيطيعه في ما يأمر به من معروف: ويذعو له بالبداية والتعالاح، ولا يذكره إلا يخير.

وآينياً يعرف حقوق علمته الرباليين المنظمين، ويأتبذ من علمهم، ويعلم منهم الذي ويسل بعد ويعلم منهم الأعلاق الفاضات ويساعدهم على نشر علمهم بين الناس بكل طميل المعامة عنده ويذكرهم بطانير، ويشتر أهم بالعران والتوفق والتسليف

ويعرف أيضاً حقوق والنها فيطيعهم في شاهة الله ويحسن إيهم، ويبرهب ويرحم فنطهب ويقرم بخلطهب ويكون نعم الاين البلاً بهماء

وأن يعرف خوق الرباعة فيصل رحمه ويحسن الخلاف لهجه وأن يظم معهم في أخراتهم وأفراحهم، وأن يذل الشير والصح لهم.

ويعرف حق جيراته فيقوم بالتراضح لهم، وإحسان الجيرة لهم، وأن يتعد عما يسبب الأخل لهب وأن يكون عرفاً لهم على الشير،

ويمرف حتوق إنتوانه المسلمين طعقه فيؤدي حتوفهم التي لهبها فيسيد عوضاهمية ويمشي في جنائزهم، وإن يحسن إلى محتاجهم، وأن يسمى في قضاه حوالجهم، وأن يحوص على بائل الخير لهمه وأن يتواضع الأصطهم، ويحلم على مفيههم ويوحم صغيرهم، ويوقر كبيرهم، وأن يكون أنفع الناس لهم، قال ﷺ السلم أمر السلم لا يظلمه ولا يسلمهن كان أن حاجة أميد كان أن خاجة وين أرج من سلم كرية فرح أن هند كرية بن كرب يرم القرفة، ومن ستر سلماً ستره أن يرم القرفة، ومن يقرعه ولا يتخله، كل السلم طي السلم حرام حرفه وياله وصده التقري ههنا، يحسب امريء من الشر أن يحشر أنه السلم؟

وقال ﷺ أيف): احق الهسلم على الهسلم عيس: رد السلام، وميادة الهريش، واليام الجنائز، وإجابة الدعوة، وكنهيت العاطسة؟؟.

ويتكفّا مل الكِتَابِ والسنة على أن يكون البحثم مراطعًا فيبالحَّاء وعليا؟ بناءًا في مجتمع:

. . .

مرة: الشباب يحاجة إلى حمايتهم من الأفكار الخطاء ما الرسائل التي تراما مناسبة:

الجراب: اقد ابطيت هذه الأمة في المتوات الأخيرة، وفي هذه البلاد بالنبات حيث التركيز عليها أكثر من خيرها يترويج تلك الأشكار الهدامة والبيئتنات القطاعة والبيئتين القطاعة والبيئتين القطاعة والبيئتين القطاعة والبيئتين المحرضة التي لا تحت إلى الإنباخ والإنباخ بهيئة، يل عي من ضبح الأعداء وين استبيئرا في تتغيينها أبناء الإنباخ، لزمزمة بيئا الكيان بإفساد دينه وأمته وسلب ألت وثروته افلتشرت بين الثباب اليرم نتنة التكفير والحالمية، وتشر المناجح الفياة والبنائية والتي جنحت بكثير منهم إلى تعبرفات المورمة على فير مجربات المعاجرة على فير

أتلك فإني أتصح شبابناء وآثنا مثفق منبهم من منه المنامج الدخيلة

⁽i) جن, طم

٢٥ يول الترشي يقلت طيث صرب

⁻de (25 (f))

عليها، ومنهج السلف المطلح ــ رضوان الدعليهم ــ بين قيلها الذي وسعه لنا نهينا محمد (الله وقال: الركاكم على مثل المهندك ليلها كتهارها الا يزيغ يعلمي حتها إلا مالكيه⁽¹⁷).

ويقول حيد الله بن مسعود في: هن كان متأسياً طيناس باصحاب رسول الله في فإنهم قير هذه اللادة قفوياً واصفها حساً، واقفها تنشأ واقومها منهاً واحسنهم حالاً، قرم اختارهم الله لصحبة فيه فاحرفوا لهم فدرهم فإنهم كانوا على الهدى المستقيماً،

أقول لشبابنا: عوجها إلى رشاكم ورافعها الله في تصرفائكم، واهرخوا ما يواد بكم، وميزوا بين المسلح والطلح، ولا تنظروا بأهل الأهواء والبلغ يهر جنهم وتحيين بالملهم، ولدحفر مواطن الفتن، فإن ضررها كير وشرها معطير، ولدكر ما يجري من حيلنا عهرة ولفتراً الفاريخ الإسلامي لغارك نشاح الخصوصات مع الحكومات، والاستخفاف بطملسات والتمرد على الولائد وما يحمل عن الحكومات، والفتن يطيع الأعلام وتهور بيض الفرق والمهاهات.

منا يهد شبيد؟ منا الأمن الذي يتجهزن به ويتبناه كل الناس، وتلك الخيرات التي يرفلون بها ويغبطنا عليها القريب والبعيد، كديكون هذا آمراً على عند فهض لأنهم لم يتصوروا حلة هذا فيزلاد قبل عليهوها وتوجيعا على يد مؤسسها الحلك عهد العزيز المثلاء وقم يسهروا الأحوال الدينة للتشوين من حولتا بعا يعانونه من الفتن والهوس والشقاء بسبب التحزب والخلاف في المائنة الدينة المسلمة في المحلود ولتشكم شرع الله وتعمل به في محافظة تشبح العلم وتبليه أصبة كبرى، مواكز لرجال العبية، مكلب الإنخاد والفتوة، إنسام للطباع، عراساة للفتراد والأيتام، سامرة للمن في الرخاد والمعانة والعبائل الإنخاد والمعانة والعبائل الإنخاد في بناء المعانة المحروبة والمهائل الإنخاد في بناء المعانة والعبائل الإنخاد في بناء المعانة والعبائل الإنخاد في المعانة المنازة والمهائل الإنخاد في بناء المعانة والعبائل الإنخاد في بناء المعانة والعبائل الإنخاد في المعانة المنازة والعبائل الانتانة والعبائل الشريف

⁽١) يوله أبر عامج في المنة

الصوم المسلمين، ولا تفتي الكمال بالنسط والتصير من الجمع موجود وهذه حل البدر، أما السامي والمنظرات كال وقعت في أيها الصور وأنسلها في مهد رسول الدينة وهواد المنظرات كال وقعت في أيها الصور وأنسلها في مهد رسول الدينة وهواد المنظمة الرائمانين والترون المنظمة، والواجب طيئا عبدمها حكاماً ومحاولين التعاون على محاربها وتحفير الناس من خطيرتها ومواجها الرخيمة الأن انتشار الفوب إيداناً بزوال النعم وحلول النقب وما الترم قوم بأمر جهم وشكروا نعمة ربهم إلا زادهم الله نعمة وغضالاه

إن يلامنا وله المعد والعنة يلاد الترجد وحقيدة مستورها القرآن والسقة لا مكان للاضرحة والمشاهات والمشاهد والعزارات سا آفيني طبها الجلال والمنظمة والممكنة المطبة في تقوب المسلمين، ودفر بها الأنس والاطمئنان هيات فيرها من بلدان العالم.

وإن هذه البلاد وله المعجد فيها من الأمن والمهدوء والمغير والاستقوار الغسي والروحانية الإيمانية ما لا يوجد في كاير من بلدان الصالم الآن.

فعلى الشباب الشبت في الأمور، والمحكم فيها على ضوء الكتاب والمحقد وطريق سلف الأمله والمحقر من السيل الوغيم الذي سلكه الكثير من العلم الإطلاق الأحكام وعلم الغضيط، وأن يختبها في عيسه، وأن يكينها على علم بالكتاب والمعنة وهنهج السلف التسلح، وأن يتسمكوا بطمائهم الربانيين، وأن يحلموا منهم أعور عينه، وأن يلغوا حولهم، وأن ياخلوا منهم السلم التافع، وأن يعلموا ولاء المورس، وأن يتعلوا بنيهم إلى أخلاف ومعادلات، وأن يعمروا العارض المهنئيم الموصل إلى موضات ويهم،

تسأل الله تعلى آن يحفظ علينا ديننا واعتناء وأن يجنبنا الفتن ما ظهر عنها وما بطن، وأن يهدي شبابنا إلى صواطه البسطيم، وأن يحفظ لنا ولاء أمرنا وعلماها، وأن يوقنا وقامم لما فهه وضاعه وآخر هموانا أن الحمد لله وب العالمين، وصلى لله وسلم وباوك على نينا محمد